

# ISTE NETS\*S 2007

(spracované podľa ISTE NETS\*S 2007, Dostupné na internete:

<[http://www.iste.org/Libraries/PDFs/NETS\\_for\\_Student\\_2007\\_EN.sflb.ashx](http://www.iste.org/Libraries/PDFs/NETS_for_Student_2007_EN.sflb.ashx)>)

## 1. Kreativita a inovácie

Študenti dokážu kreatívne myslieť, konštruovať vedomosti a rozvíjať inovatívne výtvary a postupy využívaním technológií.

Študenti:

- a. konštruujú nové vedomosti , vytvárajú produkty alebo procesy na základe existujúcich vedomostí
- b. osobne alebo skupinovo vytvárajú originálne výtvary
- c. využívajú modely a simulácie pre komplexné porozumenie systémov a problémov
- d. identifikujú tendencie a predvídajú možnosti

## 2. Komunikácia a spolupráca

Študenti využívajú digitálne médiá a komunikačné prostredia

- na komunikáciu a spoluprácu
- na podporu individuálneho učenia
- na prispievanie k učeniu ostatných.

Študenti:

- a. vzájomne komunikujú, spolupracujú s rovesníkmi, expertmi a pod. prostredníctvom digitálnych prostredí a médií
- b. konzultujú informácie a myšlienky efektívne so širokým fórom prostredníctvom rôznych digitálnych prostredí a médií
- c. rozvíjajú kultúrne porozumenie a globálne povedomie komunikovaním so študentmi rôznych kultúr
- d. zapájajú sa do projektových tímov, zameraných na vytváranie originálnych výtvarov alebo riešenie problémov

## 3. Informácie a ich vyhľadávanie

Študenti aplikujú digitálne nástroje na získavanie, hodnotenie a využívanie informácií

Študenti:

- a. plánujú stratégie na vyhľadávanie informácií
- b. nájdu, organizujú, analyzujú, hodnotia, syntetizujú a eticky využívajú informácie z rôznych zdrojov a médií
- c. hodnotia a vyberajú zdroje a digitálne pomôcky vhodné pre špecifické úlohy
- d. spracovávajú nájdené informácie a vytvárajú výsledky

# ISTE NETS\*S 2007

(spracované podľa ISTE NETS\*S 2007, Dostupné na internete:

<[http://www.iste.org/Libraries/PDFs/NETS\\_for\\_Student\\_2007\\_EN.sflb.ashx](http://www.iste.org/Libraries/PDFs/NETS_for_Student_2007_EN.sflb.ashx)>)

## 4. Kritické myslenie, riešenie problému a vytváranie rozhodnutí

Študenti využívajú kritické myslenie na plánovanie a uskutočňovanie prieskumu, manažovanie projektov, riešenie problémov a vytváranie odborných rozhodnutí využitím vhodných digitálnych nástrojov a zdrojov.

Študenti:

- a. identifikujú, definujú skutočné problémy a podstatné otázky pre výskum
- b. plánujú a manažujú aktivity riešenia alebo kompletizáciu projektu
- c. zozbierajú a analyzujú informácie pre riešenia a odborné rozhodnutia
- d. využívajú rozmanité procesy a rozličné vyhliadky na skúmanie alternatívnych riešení

## 5. Digitálna príslušnosť

Študenti rozumejú ľudským, kultúrnym a spoločenským problémom súvisiacich s využitím technológií a uplatňujú právne a etické princípy.

Študenti:

- a. podporujú a bezpečne, legálne a zodpovedne využívajú informácie a technológie
- b. preukazujú pozitívne postoje k využívaniu technológií, ktoré podporujú spoluprácu, učenie a produktivitu
- c. rozumejú potrebe celoživotného vzdelávania sa
- d. preukazujú iniciatívnosť pre digitálnu príslušnosť

## 6. Technologické operácie a koncepty

Študenti rozumejú technologickým konceptom, systémom a operáciám.

Študenti:

- a. rozumejú a využívajú technologické systémy
- b. vyberajú a využívajú aplikácie efektívne a produktívne
- c. vyhľadávajú chyby v systémoch a aplikáciách
- d. prevádzajú súčasné vedomosti na učenie sa novým technológiám